

(様式2)


2021年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 三島市立中郷中学校 】

1 実践テーマ	Ⅲ・Ⅳ
2 実施対象者 (学年・人数)	三島市立中郷中学校 全校生徒204人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 ( ) ② 行事名 ( ボッチャ体験会 ) ③ その他 ( ビデオ鑑賞、掲示・展示 ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( 聖火サポートランナー ) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	昨年度に引き続き、2020オリンピック、パラリンピックに向け、オリンピック、パラリンピックについての学びを通して、オリンピック、パラリンピックへの興味関心を高める。 オリンピック、パラリンピックを題材にした学習を通し、スポーツに対する興味関心を育むとともに、夢に向かって挑戦していくことの大切さ、大変さ等について実感し、自分自身の生き方を考える一助とする。
5 取組内容	①聖火サポートランナー 10人が選抜され、聖火のサポートランナーを務めた。 サポートランナーは、五輪音頭を披露し、会場を盛り上げた。 その様子を校内放送で紹介した。 



## ②掲示・展示

三島市産業文化部商工観光課と連携し、オリンピック・パラリンピックに関わる写真や映像、グッズなどを掲示・展示した。







### ③ボッチャ体験会

ボッチャのルールを説明したビデオ、パラリンピックの映像を見た後、実際に競技を体験した。その後、学年レクリエーションや、昼休みの自由時間に使っている。



6 主な成果

・オリンピック・パラリンピックに対する興味・関心を高めることができた。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サポートランナー事業に参加したことで、参加した生徒がオリンピック・パラリンピックを実際に盛り上げたという実感をもった。サポートランナーの生徒が五輪音頭を練習し、披露しているところを見て、一緒に盛り上げたいという感想を持つ生徒が出てきた。</li> <li>・掲示や展示は、生徒の興味を引くものであった。また、学校を訪れる地域の方々が興味深く見ていた。</li> <li>・ボッチャ体験会では、その競技を知るきっかけになり、楽しさを実感できた。また、パラリンピアンの方々の技術のすばらしさを知ることができた。</li> </ul>
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パラリンピアンの方々の講演会と競技の体験会を予定していたが、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、緊急事態宣言が発出されたことにより、中止せざるを得なかった。</li> <li>・サポートランナーの活動は、選抜生徒で行ったが、広報活動に力を入れることで、全校生徒が活動を知るようにした。</li> <li>・ボッチャ体験会を行い、ボッチャの楽しさを味わうことで、今後、レクリエーションや昼休みの遊びに取り入れていくことを期待している。</li> </ul>
8 主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、様々な制限がある中、講演会や体験活動を開催することに困難を感じる。</li> <li>・本活動を通して得るものは大きいですが、新学習指導要領の実施年であることや、GIGA スクール化が求められる中、教職員が増えることになった。</li> </ul>
9 来年度以降の実施予定	ボッチャのセットを利用して、スポーツを通じたインクルーシブ教育を進めていくことを考えている。