

(様式2)

2021年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

I	スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
II	マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
III	スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
IV	日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
V	スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 富士市立天間小学校 】

1 実践テーマ	①・II ③・IV・⑤ (複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	全校児童 320人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 () ② 行事名 () ③ その他 (校内掲示板を活用した情報提供) (運動会行事に関連した児童会活動) (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	・学校図書館及び掲示板にオリンピック・パラリンピックコーナーを設置し、関係図書や資料の紹介、掲示を行い、子どもたちのオリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高める。 ・運動会行事「天間っ子オリンピック」に関連させて、児童会活動を工夫して行い、目標をもって運動に取り組む意欲を高める。
5 取組内容	(1) 掲示等による広報活動 (対象：全校児童) *年間を通して ・学校図書館及び大廊下掲示板にオリンピック・パラリンピックコーナーを設置し、関連資料を掲示した。 ・聖火リレー実施時には、聖火リレーについて紹介する掲示を行った。また、日本地図に「今日は〇〇県を走っています」と示したり、富士市の聖火リレーコースを紹介したりした。 大廊下掲示コーナー → 

- 芦川うらら選手講演会前には、うらら選手を紹介する記事を掲示した。



↑うらら選手紹介掲示 大廊下

職員室前

(2) 運動会行事に関連した児童会活動（対象：全校児童）
令和3年10月15日（金）、18日（月）、19日（火）
昼休み 13:00～13:15

- 運動会行事「天間っ子オリンピック」に開催に関連し、児童会が「聖花リレー」を企画した。
- 天間小児童会では「がんばりの種」「やさしさの種」「げんきの種」の3つの花を咲かせることを目指して取り組んでいる。「天間っ子オリンピック」への目標（花）を掲示するに当たり、代表者（リレー走者）が、各学級を花のトーチを持って周り、目標の掲示物を回収する「聖花リレー」を実施した。
- 掲示物は、手作りの聖花台にはって掲示した。それを「天間っ子オリンピック」当日に運動場に展示し、目標に向かって前向きに頑張る意欲を高めた。行事終了後も、大廊下に展示した。



↑聖花リレーの様子



↑天間っ子オリンピック当日の聖花

<p>6 主な成果</p>	<p>(1) 掲示等による広報活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 図書室や大廊下の掲示板を活用したため、多くの児童の目に触れることができた。 • 細々とした活動ではあるが、オリンピック・パラリンピックについて紹介することができた。 <p>(2) 運動会行事に関連した児童会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 頑張ろうという思いをつなぐために児童会で企画・運営した活動に、全校児童が楽しく参加した。聖花ランナーを廊下で旗を振って応援し、おおいに盛り上がった。 • 「思いをつなぐ」聖火リレーを疑似体験することができた。
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • オリンピック開催年だったこともあり、学校行事「天間っ子オリンピック」に関連した児童会活動を実施したこと。
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度前半は、オリンピック・パラリンピックの開催自体が懸念され、学校内で活動を推進していったよいかどうか悩んだ。そのため、掲示物についても大々的には行えず、十分な広報活動とは言えなかったと感じる。 • また、計画ではパラリンピック観戦、富士市のホストタウンの取組について市の職員から講話をしていただくことを考えていたが、コロナウイルス感染拡大により計画通りに実施できず、計画し直すことになってしまった。コロナ禍でもできることを考えておくとよかった。 • 運動会行事に関連させた児童会活動は、分散開催の行事でも全校の思いをつなげるという子どものアイディアで実施した。実施に関連させて、オリンピック・パラリンピックの聖火リレーの意義、歴史を学習する場を全校体制で行えると良かった。 • 本年度は「I'm possible」資料をあまり活用できなかった。継続して活用できるよう、実施計画を立てておくとよい。
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 過去の実践を生かし、教科学習と関連させた学習を行う。 • 「I'm possible」資料を活用した授業を行う。 • 掲示板を活用した広報活動を継続して行う。 • 競技だけでなく、オリンピックに関する取組から国際理解や共生社会の構築についての考えを知る機会とする。

(様式2)

2021年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

I	スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
II	マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
III	スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
IV	日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
V	スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 富士市立天間小学校 】

1 実践テーマ	①・II ③・IV・⑤(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	6年生児童 53人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 () ② 行事名 (芦川うらら選手講演会) ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	・オリンピック体操選手 芦川うららさんの講演を通して、スポーツに対する興味・関心を高め、スポーツを楽しむ心の育成を目指すとともに、夢や目標に向かって努力する大切さを学ぶ。
5 取組内容	(1) 芦川うらら選手講演会(対象：6年生児童) 令和4年1月12日(水) 10:30~11:15 【事前の活動】 ・講演会に先立ち、芦川うらら選手の紹介を行った。 ・講演会で聴いてみたいことを事前に6年生児童に調査し、講演会での質問項目作成に活用した。 ・掲示板を活用し、芦川選手を紹介した。  ↑ 掲示板で芦川うらら選手選手を紹介 【講演会】 ・世界選手権の演技を動画で紹介した。 ・司会が質問をし、その質問に対して答えていただく形式で

話をしていただいた。

*体操を始めたきっかけ。

*世界を目指したのはいつからか。

*練習などどのような生活を送っているか。

*オリンピックで演技をした感想。

*今まででつらかったことはあるか。

それをどうやって乗り越えたのか。

*支えてくれた人やものは何か。

*6年生へのメッセージ。

など

• 質問の一部を実際に児童が質問し、答えていただいた。



【事後の活動】

- 講演会后、各学級で振り返りを行い、感想をまとめた。
- 全校児童へのメッセージを録画させていただいたので、それを全校で視聴した。
- 参加できなかったその他の学年の児童に紹介するために、掲示板に講演会の内容を掲示した。

6 主な成果

- 地元富士市出身、10代の選手ということもあり、うらら選手へのあこがれを抱いていた。
- 芦川うらら選手の幼少期からの努力、辛いことを乗り越えた

	<p>体験等を聴き、目標に向かって努力することの大切さ、あきらめないことの大切さを感じ取っていた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校入学を控え、将来の夢を展望し始める6年生にとっては、勇気をもらう場面となっていた。
7実践において工夫した点(事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・地元富士市出身選手の講演会を実施したこと。
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> ・講演会前に年末年始をはさむ形になったため、慌ただしい中での内容確認・連絡調整となってしまったため、講師の芦川うらら選手にはご迷惑を掛けた。 ・芦川うらら選手は、まだ若く、大人数の前で話をすることに慣れていないため、対象人数を少なくする、質問形式にする、事前に質問内容を伝えておく、など配慮した。 ・講演会内で動画を紹介したが、学校の機器やICT環境では、セキュリティ等の関係で制限が掛かり、見られない動画が多くある。
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> ・過去の実践を生かし、教科学習と関連させた学習を行う。 ・「I'm possible」資料を活用した授業を行う。 ・掲示板を活用した広報活動を継続して行う。 ・競技だけでなく、オリンピックに関する取組から国際理解や共生社会の構築についての考えを知る機会とする。