

も（様式2）


2020年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

I	スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
II	マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
III	スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
IV	日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
V	スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 小山町立成美小学校 】

1 実践テーマ	①・II・III・IV・⑤（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	4年生 27名 支援学級児童 1名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (総合的な学習の時間) ② 行事名 (成美まつり) ③ その他 (町主催による出前授業) (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	本校のある小山町がオリンピック競技開催地であることを学びの好機としてとらえ、オリパラを身近なものとして感じ学ぶことによって興味関心が一層深まり、幅広い視野や多岐にわたる視点をもって物事に取り組もうとするようになる。
5 取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・活動開始に当たっては、小山町オリパラ推進局との連携を図り、オリパラ招致に関する出前授業等や子どもたちによるオリパラ学習を参観していただくという機会等を持った。 ・支援学級児童を校内オリパラアンバサダーとして位置づけ、校内掲示用のオリパラポスター・カウントダウンやオリパラクイズの作成・掲示等の活動を推進した。 ・校内行事「成美まつり」における学年発表のテーマをTOKYO 2020とし、パラリンピック種目を模したコーナーを設置。 【実施競技：ミニラグビーゲーム・カヌー・射撃・パワーリフティング・ゴールボール・ボッチャ】特に、ボッチャに関しては校内備品として購入。既にルールなどについて詳しく学習済であるため現在はリクレーション等に用いて競技に親しんでいる。
	
<p>※町の出前授業 ※各種校内ポスター ※成美祭りのパラ体験 ※オリンピックロード</p>	

6 主な成果	<p>調べ学習や体験授業、現地見学等の多岐にわたる支援を受けたことにより、校内だけでなく国や地域が一体となった今までに経験したことのない規模のプロジェクトであることまでをも肌で感じられる児童にとっての貴重な経験となった。また、校内における旗振り役として児童なりにオリパラを牽引しているという意識を持つことができたように思われる。また、今回これを機に一度に様々な国の言葉や言語、文化に触れたことも意義深い。そして無論、一層のTOKYO2021を待ちわびる思いが日増しに強まってきている。</p>
7実践において工夫した点(事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・成美まつり、という保護者のみならず地域の方々の来校を期待される学校行事でオリパラを取り上げたことによって、自分たちが学んできたことの発表の場を得られたと同時に、地域の方々へは小さな啓蒙といった貢献ができたと思われる。 ・校内アンバサダーを設定したことにより、活動を校内に広めたり依頼したりすることが容易にできた。(全校児童による校内掲示用の国旗及び国の特色調べ・オリンピックロード製作・校内掲示用クイズや校内掲示用ポスター・カウントダウン活動等)
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが調べたことや分かったことを、どのような形で、どのようにして周囲に広め知らせていくのかという点を重視し工夫していくことが大切。
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> ・聖火スタート地点としての学校応援(未定)。 ・オリンピック当日における自転車競技観戦参加(未定)。 ・オリンピック開催時関連NIE学習を実施し個人の課題を追求。 ・ボッチャの継続的活用。