

オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業 報告会(ワークショップ)



TOKYO 2020



TOKYO 2020

PARALYMPIC GAMES



静岡県教育委員会

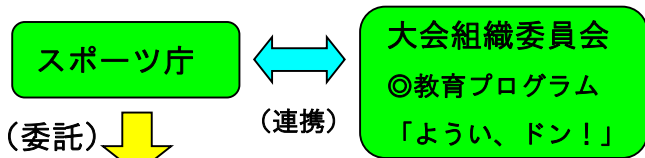
健康体育課

オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業（静岡県）

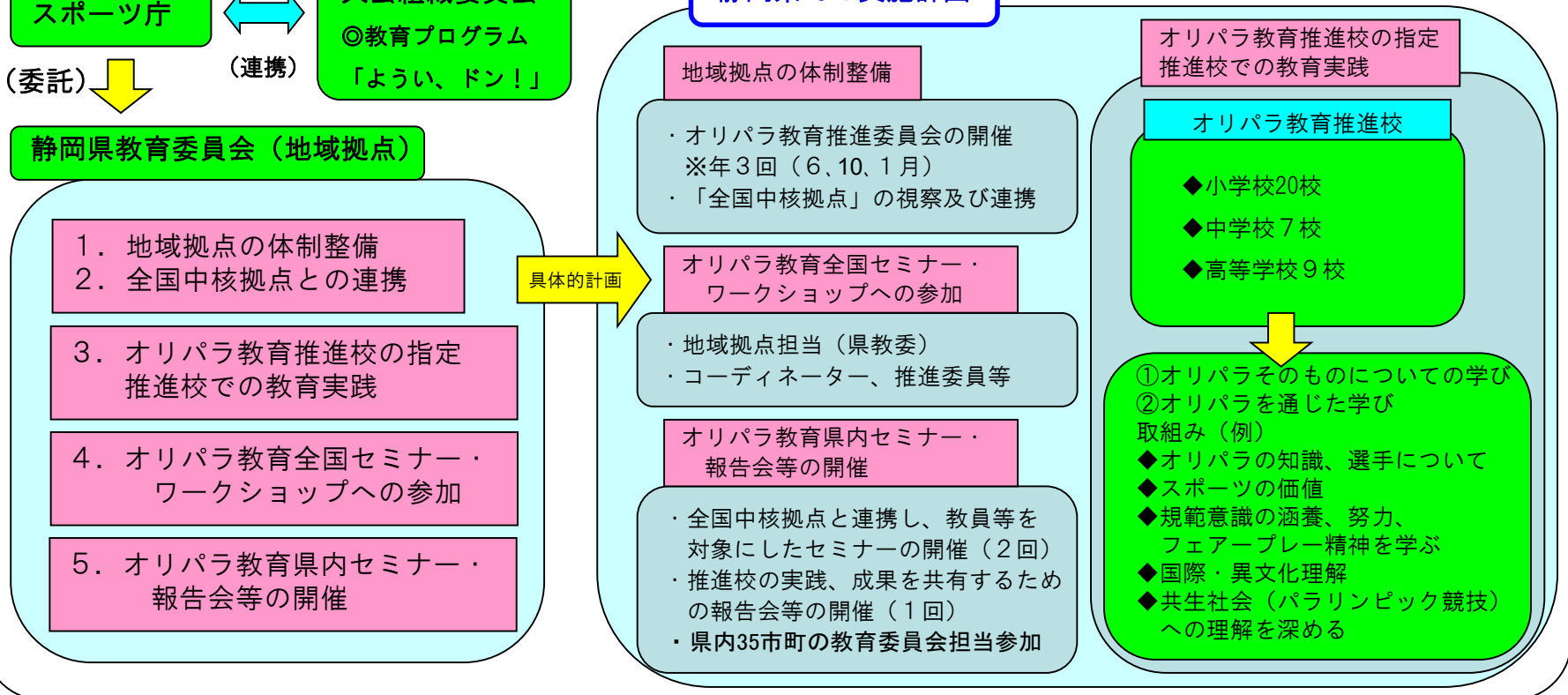
オリンピック・パラリンピック教育の目的

◆東京2020大会を児童・生徒にとってまたとない貴重な機会と捉え、オリンピック・パラリンピック教育を通して、知・徳・体の調和の取れた人間を育成するとともに、進んで平和な社会の実現に貢献できる人間を育成する。また、児童・生徒がスポーツの意義や価値等に対する理解を深め、自らの目標を持って、何事にも挑戦する意欲を高めるとともに、障害者を含めた多くの人々の多様性を尊重し、国際的な広い視野を持つことができるようにする。

事業全体の概要



静岡県での実施計画



平成30年度 オリンピック・パラリンピック教育推進校

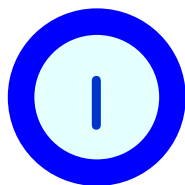
磐田市立東部小学校	藤枝市立葉梨西北小学校	小山町立須走小学校	伊豆の国市立大仁小学校
磐田市立豊田中学校	藤枝西高等学校	小山町立北郷中学校	伊豆中央高等学校
磐田北高等学校			
袋井商業高等学校	富士市立富士第一小学校	裾野市立向田小学校	伊東市立八幡野小学校
	富士市立鷹岡小学校	裾野高等学校	伊東市立西小学校
掛川市立中央小学校	富士市立田子浦中学校		伊東市立北中学校
		三島市立向山小学校	伊東高等学校
菊川市立加茂小学校	富士宮市立柚野小学校	三島市立中郷中学校	伊東商業高等学校
菊川市立河城小学校	富士宮市立人穴小学校		
	富士宮東高等学校	函南町立函南小学校	伊豆市立修善寺南小学校
焼津市立豊田小学校	沼津市立第一小学校	函南町立東中学校	伊豆総合高等学校
	沼津市立第二中学校		下田市立浜崎小学校

小学校	20校
中学校	7校
高等学校	9校
合計	36校

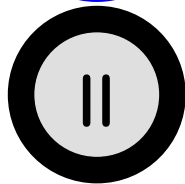


教育内容について

オリンピック・パラリンピックそのものを学ぶ教育、オリンピック・パラリンピックを通じた教育を下記のテーマから選択し事業を実施する。
(計画書・報告書に記載)



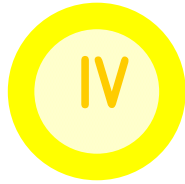
スポーツ及びオリンピック・パラリンピックの意義や歴史に関する学び



マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成



スポーツを通じたインクルーシブな社会(共生社会)の構築



日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成



スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

オリンピック・パラリンピック教育 推進校の取組

【実践事例】

高等学校2校

中学校2校

小学校5校

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

県立袋井商業高校【テーマⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅴ】

「オリンピックへの道のり」
～32年ぶりに出場したリオ五輪で感じたこと～



リオオリンピック水球

日本代表 棚村 克行 氏



【体育理論】夏休み課題 調べ学習

・講演会前には、全員分を展示



生徒アンケートより

- ・何かを成した人の話は、意義深くとても勉強になった。「一流に触れる」ことの大切さを感じた。
- ・一流の方の人間性の高さを改めて感じた。
- ・先輩とのラストの大会に向け、少しでも恩返しをしたいと強く思わせていただいたことに感謝したい。
- ・優しく、自論をきっちりと持ち、簡単なことでは周りに流されずに自分の「好き」へ向かって一生懸命努力をする。そのような人になりたいと思った。
- ・1人の人間としての精神力、一流の考え方を教えてもらった。

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

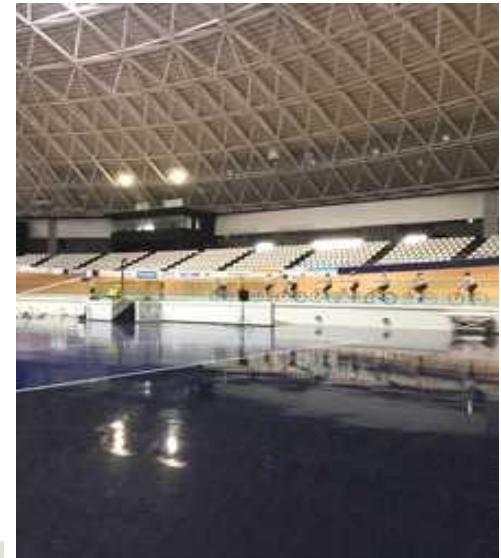
県立伊東商業高校【テーマⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅴ】



【文化祭】ロードバイク展示



元日本代表 齊藤 信治 氏、同コーチ 辻 健志 氏
バレーボール教室 地域小中学生対象



伊豆ベロドロームの施設見学
バンク走行体験会



日本サイクルスポーツセンター
競技振興課長 野田 尚宏 氏

「自転車競技の紹介と持久カトレーニング」
マラソン大会へ向けての体カトレーニングについて



バルセロナ五輪女子バレーボール帯同トレーナー
JOC医科学スタッフ 岩崎 由純 氏

「世界に通用する選手を育てるには」
世界で通用する選手に共通するメンタリティーや
自己肯定感を高めるセルフペップトークの手法について

	内容は期待通り	講話の解りやすさ	全体的な満足感
5(高い)	142	187	122
4	190	157	145
3	22	11	80
2	1	0	8
1(低い)	0	0	0

岩崎氏講演会 事後アンケート

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

富士市立田子浦中学校【テーマⅠ・Ⅲ】



日本財団パラリンピックサポートセンター 「あすチャレ! スクール」事業
パラリンピアン車いす陸上の永尾嘉章選手講演会



フライングディスク



サウンドテーブルテニス

パラスポーツ競技会企画運営

競技についての調べ学習、クラスレクの企画、プレゼンテーションを行った。クラスごと種目決定しレクリエーションを行った。

パラスポーツ体験会

障がい者サッカー協会を講師に招き、アンプティサッカーやゴールボール、ブラインドサッカー、ボッチャの体験学習を行った。



オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

函南町立函南東中学校【テーマⅠ】

- 校外学習「地域学習」
「オリンピック会場伊豆ベロドローム見学」
- 「パラリンピックなんだろう」I'm POSSIBLE活用
- 「パラリンピアンによる講演会の事前学習」
 - ・パラサイクリング競技の映像視聴
 - ・講師紹介
- 「パラリンピアン講演会」
- 「パラ競技体験」・シッティングバレー
- パラリンピアン講演会振り返りとまとめ
- オリンピックに関わる資料を活用した道徳



2018アジアパラ銅メダル

生徒から講演の感想とお礼の合唱



講師 パラサイクリング連盟 権丈 泰巳 理事長
リオパラリンピック 日本代表 川本 翔大 選手

◆生徒アンケートより

オリンピック、パラリンピックへの興味・関心を高めることができた(86%)
新しい人・もの・こととの出会いから夢(興味・関心)を広げられた(73%)

◆生徒感想より

○障がい者は、自分のことをあまり障がい者として認識していないから、健常者も障がい者を特別な目で見るのはよくないということです。一つの夢が叶わなかったら、また自分で新しいことを探せばいいと言っていたことが印象的でした。

○「自分がやりたい」と思ったことをやったり、夢を大きく持って生活できるようにしたいと思いました

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

菊川市立河城小学校【テーマⅤ】

バルセロナオリンピック競泳200m平泳ぎ
金メダリスト 岩崎 恭子 氏

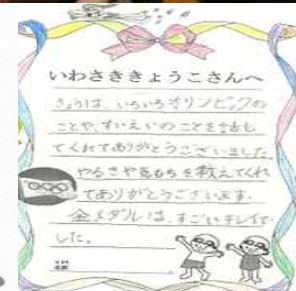


会場内の全ての人々が金メダルを直に触ったり、岩崎恭子さんと記念写真を撮ったりしたことで、講演会に参加した人全員の心に深く記憶として刻まれた。



給食時間の放送でクイズや質問コーナーを設け東京オリンピック・パラリンピックに対する興味や関心を高めることができた。

岩崎 恭子さんの講演を聞いて
お話を聞いていて感動しました。自分は
オリンピック、パラリンピックが大好き
だから心にひびきかした。2020年
のオリンピック、パラリンピックが
楽しみです。オリンピック、パラリン
ピックの歴史を教えてください。
（あ）が大好きです。
金メダルは、すごいおも
い。
岩崎 恭子さんへ
お話を聞いていて感動しました。自分は
オリンピック、パラリンピックが大好き
だから心にひびきかした。2020年
のオリンピック、パラリンピックが
楽しみです。オリンピック、パラリン
ピックの歴史を教えてください。
（あ）が大好きです。
金メダルは、すごいおも
い。
岩崎 恭子さんへ
お話を聞いていて感動しました。自分は
オリンピック、パラリンピックが大好き
だから心にひびきかした。2020年
のオリンピック、パラリンピックが
楽しみです。オリンピック、パラリン
ピックの歴史を教えてください。
（あ）が大好きです。
金メダルは、すごいおも
い。
岩崎 恭子さんへ



児童から講演の感想とお手紙

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

富士市立鷹岡小学校【テーマⅢ】

車いすバスケットボール パラリンピック
4大会 日本代表 神保 康広 氏

「やってみようをかなえる！」～パラリンピックを通して学んだこと～



<導入>

- ・車椅子バスケットとの出会い

<デモンストレーション>

- ・車椅子バスケットボール

<児童と車椅子バスケット>

- ・ゲーム

<講演>

- ・パラリンピックを通して感じたこと
- ・海外留学の時のこと
- ・障がいとはなにか
- ・可能性に挑戦する勇気
- ・自分の夢や挑戦とは？
- ・神保さんへ質問・感想



オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

焼津市立豊田小学校【テーマⅣ・Ⅴ】



【モンゴル語講座】

焼津市がモンゴル国レスリングチームの合宿地になるため焼津市職員を招きモンゴル国講座を行った

- ・市のスポーツ振興課とも連絡を取り、協力を依頼した。
- ・焼津市立豊田中学校に呼びかけ、2年生が講演会に参加した。
- ・モンゴル国講座ではモンゴルの方からお話を伺った。

講演会 <4. 5. 6年生児童><豊田中学校2年生>



ロンドンオリンピックレスリング
日本代表 長谷川 恒平 氏



<オリパラコーナー>

情報のコーナーを設置し、日常的にオリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高める取組を実施

オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

伊東市立西小学校【テーマⅢ・Ⅴ】

合同開催：伊東市立北中学校

：県東部特別支援伊東分校中学部

伊東北中生徒が作成した得点ボード(10コートそれぞれデザインが異なる)

異校種交流ボッチャ大会



リオパラリンピックボッチャ

銀メダリスト 杉村 英孝 氏



西小9チーム、北中8チーム、伊東分校3チーム、計20チームで他校と対戦するように、3試合実施。1試合につき、2エンド実施。北中生は、審判をしながら試合を行った。

- ・デモンストレーションを見せてもらい、障害のある方でもメダルを獲得するには、相当の努力をしていることを知り感動した。
- ・年上の北中生、分校の中学生と、緊張感なく仲良く試合に臨み、勝ったり負けたりしながらボッチャに親しむことができた。



オリンピック・パラリンピック教育推進校の取組

伊東市立八幡野小学校

【テーマV】

【事前学習】

オリパラ調べ・DVD視聴・校内放送・学校司書によるブックトーク

【オリパラコーナー設置】

クイズ、メダリストの写真、書籍を展示・オリパラカウントダウン掲示

【オリンピック・パラリンピック講演会】

オリパラカウントダウンボードを掲示



図書室オリパラコーナーを設置



【子どもより】

- ・目標に向かってがんばっていれば「いつか叶う」と思った。
- ・水野先生がコーチになるまでの努力がよく分かった。これからは夢に向けて全力でがんばりたい。

【保護者より】

- ・帰宅した娘が感想をたくさん述べてくれた。
- ・選手を支える家族の話を伺い、スポーツだけではなく子どもへかける言葉などについても考えさせられるよい機会だった。



バルセロナオリンピック 金メダリスト
岩崎恭子 コーチ 水野 隆一郎 氏



展開について

○ 教科教育型

教科における教材としての活用

○ 総合型

総合的な学習の時間の活用(教科を越えた総合的な実践)

○ 行事・発表型

学校行事の活用(文化祭・体育祭など)

○ イベント型

オリンピック・パラリンピック教育を全面に出したイベントの開催
(講演会・体験教室など)

○ 生活型

日常生活(運動活動)にオリパラを関連付けた活動

○ 交流型

他国の文化や言語を学ぶ・他国の学校などと交流をする・校種を越えた交流

御清聴いただき ありがとうございます



TOKYO 2020



TOKYO 2020
PARALYMPIC GAMES



オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業
報告会(ワークショップ)

静岡県教育委員会 健康体育課