



令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 静岡県立東部特別支援学校伊豆高原分校 】

1 実践テーマ	I ・ II ・ III ・ IV ・ V (複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	<p>学校の実施：対象学年・クラス・人数等を記載してください。また、保護者の方や地域の方も参加した場合は、その内訳・人数等を記載してください。</p> <p>教育委員会の実施：市民フォーラム等を開催し、報告書を作成する場合も、学校名、生徒数などの内訳を記載してください。</p> <p>静岡県立東部特別支援学校伊豆高原分校（高等部）34名</p>
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動 <small>次の5つの中から選択しOをつけてください【複数選択可】</small></p> <p>① 教科名（ 道徳・保健体育・生活単元学習 ）</p> <p>② 行事名（ パラリンピック教育 ）</p> <p>③ その他（ ）</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）</p> <p>② その他（ ）</p>
4 目標 (ねらい)	<p>目標（ねらい）について3～5行程度で記載してください。 ※表や図で視覚的に表現していただいても構いません。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・金メダリストへの気遣いや心配りおもてなしの心をもって、お迎えすることができる。 ・金メダリストの体験・エピソードを聞き、高等部卒業後にスポーツを継続できるきっかけとなるようにする。
5 取組内容	<p>実践（イベント等）の事前学習、事後学習の内容を含めてできるだけ多くの情報を記載してください。 HP等に掲載予定ですので、出来るだけ写真等を用いて、視覚的に記載してください。</p> <p>(1) ボッチャは、誰にでも気軽に参加できるスポーツであり、個人で技術を磨いたり、チームで行ったりすることで協調性を養えることに気づく。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>スギムライジングを練習しました。</p> </div> <div style="text-align: right; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「得点式ボッチャ」という、自校オリジナルのルールで、ボッチャを楽しみました。</p> </div> <div style="text-align: right; margin: 10px 0;">  </div>

(2) 良いプレーをお互いに称賛することができる。

チーム戦を行うことで、一体感を味わうことができた。



(3) 「できない」と言うのではなく、「こうすればできる」というように、ルールや用具といった環境を整えていき、いろいろな人が共に暮らしやすい社会に変えていけるように、考えるきっかけとなるようにする。

「日本人の道徳心」に焦点を当てて、ディスカッションする授業を行った。



教員が生徒の実態に合わせた道具を作った。



(4) 金メダルや選手の得意技を見ることで、自身もスポーツをやってみよう、という気持ちが持てるようにする。

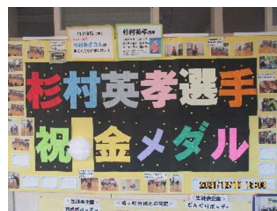
一緒にボッチャの試合を行い、スーパープレーを目の当たりにすることで、自分もやってみたい、という気持ちが芽生え、自主的に昼休みにボッチャを行う姿が見られた。



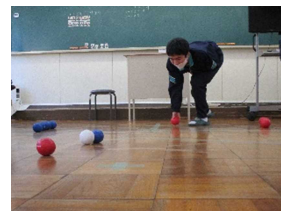
同じチームでプレーできた



間近で見た杉村選手の投球



看板を使って振り返りをした



昼休みのボッチャ

<p>7 実践において 工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>学校が事業を実施するにあたって工夫した点(地域特有の伝統や地理的要因など他の学校・地域とは異なる成果が得られると思われる点)を記載してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の住んでいる地域に、金メダリストが誕生したことでオリンピック・パラリンピックを身近に感じることができた。 ・メダリストをお迎えするにあたり、事前学習が充実したものとなった。(選手のプロフィール、名言集、地元の応援VTRの視聴、など) ・手作りの装飾やプレゼントなど、温かさを大切にしておもてなしをした。 ・メダリストを迎える雰囲気づくり。
<p>8 主な課題等</p>	<p>・他校が同様な事例を行う場合や、今後同じような事業を計画するときに改善すべき点を記載してください。</p> <p>・東京大会以降、本取組が将来にわたって継続していくために必要な点や課題点と考えられる内容を記載してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校ごとにオリンピック・パラリンピアンと直接交渉することは難しかった。どこかから、派遣していただけたらと思います。 ・メダリストを学校にお招きする際は、たとえ地元の身近な選手であっても、「トップアスリート」としての扱いに徹し、敬意を払うことを忘れない。
<p>9 来年度以降の 実施予定</p>	<p>・実施校として、東京大会以降、どのように本事業を活用(継続・発展)していく予定か記載してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬季パラリンピックを取り扱う授業を計画したい。 ・1年に1回や2年に1回など、定期的に招待できるとよい。