

(様式2)

2020年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

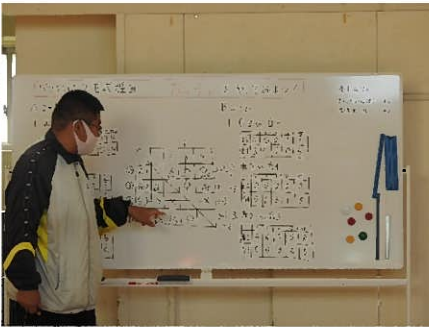

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 掛川市立原田小学校 】

1 実践テーマ	I ・ II ・ III ・ IV ・ V (複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	5年生(11人) 6年生(17人)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名(体育) ② 行事名() ③ その他() (2) 地域における活動 ① イベント名() ② その他()
4 目標 (ねらい)	パラリンピック種目であるボッチャを体験する活動を通して、オリンピックやパラリンピックに興味を持つとともに、スポーツを楽しむ心を育てる。
5 取組内容	<ul style="list-style-type: none">・事前学習で、ボッチャの競技の様子動画を流し、基本的なルールを学習した。また、ボッチャで活躍するパラリンピック選手について知ることができた。・体育館でボッチャの試合を楽しみながら行った。なるべく本当の競技に近づけるため、ブルーシートで競技用のコートを作成して行った。・ゲームを楽しむためにチームを4つ作り、総当たり戦で行い順位を競わせた。



<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ボッチャの体験をしたことで、多くの子どもたちから、「またやりたい」という声が聞かれた。 • テレビで「ボッチャのことを番組で見た」と報告する子がいて、ボッチャに対する興味が増した子がいた。 • オリンピック、パラリンピックのアンケート結果から、大会に興味が低かった子が興味があると答えていた。
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ブルーシートで手作りのコートを作り、なるべく本当の競技を意識させた。 • 小規模校なので、全員が多く競技に参加できるようにした。
<p>8主な課題等</p>	<p>教員が審判をやったため、ルールを覚えるのが大変であった。そのため正しくルール通りゲームができていたか不安であった。</p>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>実際にオリンピックやパラリンピックの選手に講師として講話をしていただいたり競技の体験をさせていただいたりする予定である。</p>

(様式2)


2020年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 掛川市立原田小学校 】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・⑤(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	5年生(11人)…国語の授業として 全校児童(68人)…学校図書館利用として
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名(国語) ② 行事名() ③ その他() (2) 地域における活動 ① イベント名() ② その他()
4 目標 (ねらい)	国語のおすすめの本を紹介する活動を通して、自分だけでなく多くの人にオリンピックやパラリンピックについて知ってもらうにはどのように紹介すればよいか考え、工夫して紹介することができる。
5 取組内容	<ul style="list-style-type: none">・事前に学校図書館にオリンピック・パラリンピックのコーナーを作り、多くの関連書籍を読みやすいように並べ、気軽に読むことができる環境を作った。・授業の中で「オリンピックのクイズ図鑑」という本を紹介し、クイズを行い、子どもたちに興味を持たせた。・国語の学習単元である「本を紹介しよう」で、オリンピック・パラリンピックの書籍を紹介するように声かけをした。 

6 主な成果	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館にオリンピック・パラリンピックのコーナーを作る ことにより、多くの児童がその本を読み、興味を広げることが できた。 ・本を紹介するために、オリンピック・パラリンピックについて 本を真剣に読み、知識理解を深めることができた。
7実践において 工夫した点 (事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館司書の方に手伝ってもらい、子どもたちが気軽に オリンピック・パラリンピックの本を読むことができる環境 作りをしていただいた。 ・静岡県教育委員会の方からおすすめの本を送っていただい た。
8主な課題等	<p>今回は静岡県教育委員会の方に協力していただいて書籍をそ ろえることができたが、内容と予算の面で学校独自で行うのは難 しいと考えられる。</p>
9来年度以降の 実施予定	<p>実際にオリンピックやパラリンピックの選手に講師として講 話をしていただいたり競技の体験をさせていただいたりする予 定である。</p>