

(様式2)

2020年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

I	スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
II	マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
III	スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
IV	日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
V	スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 富士市立天間小学校 】

1 実践テーマ	①・II ③・IV・V（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	5年生・52人 6年生・47人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 ( 5年：学級活動, 6年：国語 ) ② 行事名 ( ) ③ その他 ( ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( ) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	5年生・学級活動 ・「I'm POSSIBLE」を活用し、びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関して学び、オリンピック・パラリンピックに対する興味・関心を高め、スポーツを通じた共生社会に対する理解を深める。 6年生・国語 ・学校図書館にオリンピック・パラリンピックコーナーを設置し、国語「伊能忠敬」の学習と関連させ、スポーツ選手の伝記を紹介し、オリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高める。

## 5 取組内容

### 【年間を通して】

- 学校図書館に、オリンピック・パラリンピックに関係した図書を集めたコーナーを設置する。



- 学校図書館近くの大廊下の掲示板上に「オリンピック・パラリンピックコーナー」を作り、日本スポーツ協会の「スポーツニュース」「フェアプレイニュース」を掲示する。

### 【5年生・学活】

- 「I'm POSSIBLE」の「パラリンピックってなんだろ？」を活用し、授業を行う。
- オリンピック・パラリンピックの意義や歴史について学んだり、クイズを通してパラリンピックスポーツについての理解を深めたりする。



### 【6年生・国語】

- 国語科の教材「伊能忠敬」の学習から、人の生き方について触れることを目的にした。伝記を読む読書活動を行う。
- 図書室のオリンピック・パラリンピックコーナーの図書にある、クーベルタンや加納治五郎等の近代オリンピックに尽力した人物やスポーツ選手の伝記を紹介する。（ブックトーク）
- 県教委で購入していただいた書籍も活用し、児童に紹介する。
- 読書活動を通して、オリンピック・パラリンピックに興味・関心を高めたり、人の生き方から、努力する姿勢やあきらめない気持ちの大切さを学ぶことをねらう。



6 主な成果	<p>【5年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パラリンピックになじみのない子どもたちが多かったため、パラリンピックの歴史や意義を学び、パラリンピックについて知ることができた。</li> <li>・「I'm POSSIBLE」を活用したことで、映像やクイズを通して子どもたちが楽しみながら学ぶことができた。</li> <li>・オリンピック・パラリンピックに興味をもったり、開催されるなら応援したいな、という気持ちを抱いたりすることにつながった。</li> </ul> <p>【6年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなスポーツの選手の伝記に挑戦する子が見られた。</li> <li>・スポーツ選手の「あきらめないで努力する姿勢」に触れ、その大切さを感じ取っていた。</li> </ul>
7実践において工夫した点 (事業の特色)	
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「I'm POSSIBLE」の活用にあたっては、昨年度実施した内容と重ならないように留意した。 「I'm POSSIBLE」継続して活用していくのならば、どの学年でどの内容を行うのか実施計画を立てておいたり、実施記録を残しておいたりするとよいと思った。</li> <li>・学校図書館の本の冊数には限りがあるので、図書資料の充実や、読書活動の期間を長めに設定する配慮が必要だと感じた。</li> </ul>
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配付されている資料や「I'm possible」資料を活用し、オリンピック・パラリンピックについてやパラリンピックスポーツについての理解を進める。また、学習を通して東京大会への高揚感を高める。</li> <li>・掲示コーナーの充実</li> <li>・6年生児童：パラリンピック陸上競技観戦（予定）</li> <li>・1～5年生児童：パラリンピック陸上競技の校内でのパブリックビューイングによる応援観戦（6年生の観戦時に合わせて）</li> </ul>